

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

2019, sfi, grundläggande och gymnasial vuxenutbildning

Bakgrund

Enligt 2 kap. 5 § i diskrimineringslagen (2008:567) står det: "Den som bedriver verksamhet som avses i skollagen (2010:800) eller annan utbildningsverksamhet (utbildningsanordnare) får inte diskriminera något barn eller någon elev, student eller studerande som deltar i eller söker till verksamheten. Anställda och uppdragstagare i verksamheten ska likställas med utbildningsanordnaren när de handlar inom ramen för anställningen eller uppdraget." Det står också i 2 kap. 7 § om utbildningsanordnarens skyldighet att utreda omständigheterna kring trakasserier och vidta de åtgärder mot trakasserier som krävs. Detta för att förhindra att trakasserier uppstår i framtiden.

Enligt 6 kap. 10 § skollagen (2010:800) står det: "En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden."

Anmälningsskyldigheten gäller kränkningar som utförs av elever såväl som av personal.

Vår plan mot diskriminering och kränkande behandling beskriver arbetet för att främja likabehandling och motverka diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling samt de åtgärder som vidtas om en sådan situation skulle uppstå.

Vision

AlphaCEs vision är att Alla har en plats på arbetsmarknaden.

Redan i visionen fastställer AlphaCE vikten av likabehandling. Vi gör det möjligt att komma in på arbetsmarknaden för alla - oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder eller könsidentitet.

Arbetet som utförs på AlphaCE genomsyras av ett öppet och icke-dömande förhållningssätt till andra medmänniskor. Det gäller såväl i mötet med våra deltagare i de uppdrag vi bedriver som i mötet med våra kunder och uppdragsgivare.

Övergripande mål

Alla elever ska behandlas lika oavsett

- Kön
- Könsidentitet eller könsuttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

Definitioner

Kränkningar av elever kan förekomma i form av diskriminering, trakasserier eller genom kränkande behandling.

Med **diskriminering** menas att en elev missgynnas direkt eller indirekt av skäl som har samband med kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Med **kränkande behandling** menas handlingar som kränker någons värdighet. Kränkande behandling kan ta sig olika uttryck och förekomma i alla sammanhang. Kränkande behandling kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande.

Med **trakasserier** menas ett uppträdande som kränker någons värdighet på grund av kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Utgångspunkten är alltid att den utsatta personens subjektiva upplevelse som avgör om handlingen eller beteendet är en kränkning.

Förebyggande arbete

Vi arbetar dagligen med att skapa en trygg lärmiljö för våra elever och en trygg arbetsplats för all personal. Via diskussioner i elevgrupper och på elevråd, elevenkäter (dels kommuners egna enkäter och dels AlphaCEs egen enkät), diskussioner mellan personal på APT och pedagogiska konferenser arbetar vi kontinuerligt med frågor som rör hur vi bemöter varandra. Vi diskuterar också hur vi kan utveckla undervisningen för att säkerställa att alla elever synliggörs samt utmanas.

Allmänt förebyggande arbete

- Planen mot diskriminering och kränkande behandling revideras en gång per år (eller oftare om det behövs) och vidareutvecklas utifrån enkätresultat och andra observationer.
- Arbetsmaterial och lektionsplanering tas fram för att belysa och diskutera likabehandling i olika kurser.
- Vid utvecklingssamtalen efterfrågas elevens känsla av trygghet på skolan.

- Vid konferenser rörande elevernas studieresultat finns möjlighet att lyfta fram tecken på vantrivsel.
- Personalen arbetar med värdegrundsfrågor under studiedagar och annan fortbildningstid.

Kartläggning

Under november 2018 fick eleverna på alla AlphaCEs skolor svara på en enkät kring likabehandling. Resultatet är positivt men det finns förbättringsområden. En stor andel av de svarande eleverna upplever skolan som trygg och trivs. Vi behöver dock öka andelen elever som svarar positivt på följande frågor:

- Vi har pratat om vad vi kan göra om det finns mobbning, kränkning eller diskriminering.
- Jag har sett ANDRA ELEVER som blivit arga eller ledsna för att en lärare/elev sagt något som gör dem ledsna och arga.

Båda frågorna grundar sig i att eleverna måste få vetskap om hur de ska agera när de ser någon som blir mobbad, kränkt eller diskriminerad.

AlphaCEs mål utifrån enkätresultatet

- 1) Alla ska känna till planen mot diskriminering och kränkande behandling, dess innehåll och innebörd.
 - Planen ska finnas med i den allmänna informationen om AlphaCE som alla elever får vid introduktionen och kursstart. Den ska också ligga på AlphaCEs hemsida och lärplattform.
 - Planen mot diskriminering och kränkande behandling samt de lagar och regler som den vilar på ska synas mer i undervisningen. Lärarna ansvarar för att informera eleverna om planens innehåll och vad den innebär. Information till elevernas ges i varje kurs.
 - Planen mot diskriminering och kränkande behandling ska också fortsättningsvis ha stort utrymme på elevrådet. Skolledningen, som leder elevrådet, både informerar om planen och ställer frågan om förekomsten av kränkande behandling och diskriminering samt vad man ska göra om man upptäcker sådana händelser.
 - När likabehandlingsenkäten går ut till alla elever ska ord och definitioner förklaras på enkäten så att alla elever har möjlighet att förstå enkätens frågor rätt.
- 2) Alla elever ska känna till AlphaCEs rutiner vid kränkande behandling. Rutinerna ska användas när man upptäcker eller blir utsatt för kränkande behandling.
 - Lärarna informerar eleverna vilka rutiner som finns på skolan när någon känner sig kränkt. Eller när man ser någon som blir kränkt. Rutinerna syns tydligt i planen mot diskriminering och kränkande behandling och på hemsidan samt lärplattformen och aktualiseras vid introduktion.

Ansvarsfördelning

Rektor ansvarar för att

- All personal och samtliga elever informeras om olika former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling som är förbjudna på skolan.
- Leda ett målinriktat arbete för att främja elevernas lika rättigheter samt att motverka kränkande behandling och diskriminering eller trakasserier på grund av det som anges i diskrimineringslagen och skollagen.
- Årligen upprätta och utvärdera en plan mot kränkningar, diskriminering och trakasserier i samarbete med personal och eleverna.
- Vid anmäld eller upptäckt kränkande behandling, trakasserier och diskriminering skyndsamt göra en utredning, vidta åtgärder samt dokumentera bakgrund, åtgärder och uppföljning.
- Skicka kopia på komplett ifylld anmälan till huvudman.

Personal ansvarar för att

- Följa planen mot diskriminering och kränkande behandling
- Akuta åtgärder vidtas skyndsamt då diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling misstänks eller upptäcks.
- Skyndsamt anmäla misstänkta eller upptäckta fall av diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling till rektor.
- Dokumentera anmälda, upptäckta och misstänkta fall av kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering.

Elever ansvarar för att

- Ta del av plan mot diskriminering och kränkande behandling
- Bemöta andra elever och personal med respekt
- Skyndsamt anmäla kränkande behandling, trakasserier och diskriminering som förekommer

Rutin för att anmäla

Eleverna själva avgör hur de vill att ett ärende ska hanteras och avgör om skolan ska gå vidare med ärendet.

Rutin om en **elev** utsätts för diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling av **annan elev**:

1. Eleven som anser sig utsatt för diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling vänder sig till lärare.
2. Personal som på något sätt får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att skyndsamt agera. Detta görs genom att läraren pratar med den som utsatts för kränkningen för att klargöra vad som hänt. Läraren förklarar att kränkningar ej får förekomma samt vilka åtgärder som kommer att vidtas. Läraren ansvarar för att det bestäms en tid för uppföljning ca en vecka senare. Läraren dokumenterar vad som hänt och vad som gjorts.

3. Läraren och eventuellt ytterligare en person (beroende på ärendets art) pratar med den/de som utfört kränkningen. Läraren förklarar att kränkningar inte accepteras och inte får förekomma enligt lag. Läraren ansvarar för att det bestäms en tid för uppföljning, ca en vecka senare. Läraren dokumenterar.
4. Rektor informeras om vad som hänt.
5. Uppföljande samtal hålls enligt steg 2 och 3. Läraren dokumenterar.
6. Om diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling inte upphör lämnas ärendet över till rektor, som kallar den/de som kränker till samtal. Rektor upprättar en handlingsplan som följs upp. Vid behov gör rektor en polisanmälan.

Rutin om en **elev** utsätts för diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling av **personal**:

1. Händelsen anmäls till rektor av den som uppmärksammat diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling.
2. Rektor utreder, åtgärdar och följer upp ärendet. Rektor dokumenterar.
3. Rektor träffar regelbundet den personal som kränkt eleven och samtalar om hur undervisningen med berörd elev fungerar. Rektor dokumenterar.
4. Rektor har uppföljning med den elev som utsätts för kränkning. Rektor dokumenterar.
5. Om åtgärderna inte är tillräckliga tar rektor kontakt med sin chef eller tillämpliga fall annan myndighet.

Elev eller personal som utsätter någon för diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling kan bli föremål för åtgärder enligt lag, förordning och arbetsrätt.

Alla ärenden behandlas konfidentiellt. Dokumentation ska alltid ske enligt de blanketter som ingår i planen mot diskriminering och kränkande behandling. Dokumentationen förvaras av rektor och ledningsgruppen.

Version 2019-02-06

Klagomålshantering: Se bilaga för rutiner för synpunktshantering för elever på AlphaCE.