

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

2020

Bakgrund

Enligt 2 kap. 5 § i diskrimineringslagen (2008:567) står det: "Den som bedriver verksamhet som avses i skollagen (2010:800) eller annan utbildningsverksamhet (utbildningsanordnare) får inte diskriminera något barn eller någon elev, student eller studerande som deltar i eller söker till verksamheten. Anställda och uppdragstagare i verksamheten ska likställas med utbildningsanordnaren när de handlar inom ramen för anställningen eller uppdraget." Det står också i 2 kap. 7 § om utbildningsanordnarens skyldighet att utreda omständigheterna kring trakasserier och vidta de åtgärder mot trakasserier som krävs. Detta för att förhindra att trakasserier uppstår i framtiden.

Enligt 6 kap. 10 § skollagen (2010:800) står det: "En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden." Anmälningsskyldigheten gäller kränkningar som utförs av elever såväl som av personal.

Vår plan mot diskriminering och kränkande behandling beskriver arbetet för att främja likabehandling och motverka diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling samt de åtgärder som vidtas om en sådan situation skulle uppstå.

Vision

AlphaCEs vision är att "Alla har en plats på arbetsmarknaden".

Redan i visionen fastställer AlphaCE vikten av likabehandling. Vi gör det möjligt att komma in på arbetsmarknaden för alla - oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder eller könsidentitet.

Arbetet som utförs på AlphaCE genomsyras av ett öppet och icke-dömande förhållningssätt till andra medmänniskor. Det gäller såväl i mötet med våra elever i de uppdrag vi bedriver som i mötet med våra kunder och uppdragsgivare.

Övergripande mål

Alla elever ska behandlas lika oavsett

- Kön
- Könsöverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

Definitioner

Kränkningar av elever kan förekomma i form av diskriminering, trakasserier eller genom kränkande behandling.

Med **diskriminering** menas att en elev missgynnas direkt eller indirekt av skäl som har samband med kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Med **kränkande behandling** menas handlingar som kränker någons värdighet. Kränkande behandling kan ta sig olika uttryck och förekomma i alla sammanhang. Kränkande behandling kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande.

Med **trakasserier** menas ett uppträdande som kränker någons värdighet på grund av kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Utgångspunkten är alltid att den utsatta personens subjektiva upplevelse som avgör om handlingen eller beteendet är en kränkning.

Förebyggande arbete

Vi arbetar varje dag med att skapa en trygg lärmiljö för våra elever och en trygg arbetsplats för all personal. Via diskussioner i elevgrupper och på elevråd, elevenkäter (dels uppdragsgivares egna enkäter och dels AlphaCE:s egna enkäter), diskussioner mellan personal på APT och pedagogiska konferenser arbetar vi kontinuerligt med frågor som rör hur vi bemöter varandra. Vi diskuterar också hur vi kan utveckla undervisningen för att säkerställa att alla elever synliggörs samt utmanas.

Allmänt förebyggande arbete

- Planen mot diskriminering och kränkande behandling revideras en gång per år (eller oftare om det behövs) och vidareutvecklas utifrån enkätresultat, elevråd och andra observationer.
- Arbetsmaterial och lektionsplanering tas fram för att belysa och diskutera likabehandling i olika kurser.
- Vid utvecklingssamtalen efterfrågas elevens känsla av trygghet på skolan.

- Vid konferenser rörande elevernas studieresultat finns möjlighet att lyfta fram tecken på vantrivsel.
- Personalen arbetar med värdegrundsfrågor under studiedagar och annan fortbildningstid.
- Temadagar anordnas med fokus på likabehandling på skolorna.

Kartläggning

Under december 2019 fick eleverna på alla AlphaCEs skolor svara på en enkät kring likabehandling. 494 elever svarade vilket motsvarar lite mer än 50%. Resultatet är positivt men det finns förbättringsområden. En hög andel av de svarande eleverna upplever skolan som trygg och trivs. Vi identifierade dock två utvecklingsområden som vi behöver arbeta med under 2020:

- 1) Alla ska känna till planen mot diskriminering och kränkande behandling, dess innehåll och innebörd. Alla ska veta vem de ska vända sig till om de blir utsatt för någon form av kränkande behandling.
- 2) Fortsätta arbeta med trivsel och bemötande av varandra på våra skolor.

Båda utvecklingsområdena grundar sig i att vi måste ha ett bra bemötande av varandra på skolorna. Alla måste ha vetskap om hur de ska agera när de ser någon som blir kränkt eller diskriminerad. Alla ska veta vem de ska vända sig till och hur vi ska vara mot varandra.

AlphaCE:s mål och åtgärder utifrån enkätresultatet 2020

1. **Alla ska känna till planen mot diskriminering och kränkande behandling, dess innehåll och innebörd. Alla ska veta vem de ska vända sig till om de blir utsatt för någon form av kränkande behandling.**
 - Planen ska finnas med i den allmänna informationen om AlphaCE som alla elever får vid introduktionen och kursstart. Den ska också finnas på AlphaCEs hemsida och lärplattform.
 - Likabehandlingsplanen ska sitta uppsatt i lokalerna på varje skola.
 - Planen mot diskriminering och kränkande behandling samt de lagar och regler som den vilar på ska synas mer i undervisningen. Lärarna ansvarar för att informera eleverna om planens innehåll och vad den innebär samt att integrera den i undervisningen. Information till elevernas ges i varje kurs. Rektor utför observationer för att stötta i detta arbete.
 - Planen mot diskriminering och kränkande behandling ska också fortsättningsvis ha stort utrymme på elevrådet. Skolledningen, som leder elevrådet, både informerar om planen och ställer frågan om förekomsten av kränkande behandling och diskriminering samt vad

man ska göra om man upptäcker sådana händelser och vem man vänder sig till då.

- När likabehandlingsenkäten går ut till alla elever ska ord och definitioner förklaras på enkäten så att alla elever har möjlighet att förstå enkätens frågor rätt.
- Planen skickas ut med kallelse till skolan eller information i kallelse om var planen finns.

2. Fortsätta arbeta med trivsel och bemötande av varandra på våra skolor.

- Vid fortbildning ska det finnas fokus på likabehandling och bemötande.
- Likabehandlingsplanen ska aktualiseras på APT och diskussioner om hur vi bemöter våra elever och hur vi arbetar med att våra elever ska trivas hos oss.
- Lärare använder undervisningsmaterial där likabehandling och gott bemötande av varandra genomsyrar undervisningen. Rektor observerar lektioner för att stötta.
- Rektor diskuterar med personal bemötande av elever och potentiella nya elever vid medarbetarsamtal och andra avstämningar.

Ansvarsfördelning

Rektor ansvarar för att

- Följa planen mot diskriminering och kränkande behandling
- All personal och samtliga elever informeras om olika former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling som är förbjudna på skolan.
- Leda ett målinriktat arbete för att främja elevernas lika rättigheter samt att motverka kränkande behandling och diskriminering eller trakasserier på grund av det som anges i diskrimineringslagen och skollagen.
- Årligen upprätta och utvärdera en plan mot kränkningar, diskriminering och trakasserier i samarbete med personal och eleverna.
- Vid anmäld eller upptäckt kränkande behandling, trakasserier och diskriminering skyndsamt göra en utredning, vidta åtgärder samt dokumentera bakgrund, åtgärder och uppföljning.
- Skicka kopia på komplett ifylld dokumentation till huvudman.

Personal ansvarar för att

- Följa planen mot diskriminering och kränkande behandling
- Skyndsamt anmäla misstänkta eller upptäckta fall av diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling till rektor.
- Dokumentera anmälda, upptäckta och misstänkta fall av kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering.
- Akuta åtgärder vidtas skyndsamt då diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling misstänks eller upptäcks.

Elever ansvarar för att

- Följa planen mot diskriminering och kränkande behandling
- Skyndsamt anmäla kränkande behandling, trakasserier och diskriminering som förekommer till lärare eller rektor.

Rutin för att anmäla

Eleverna själva avgör hur de vill att ett ärende ska hanteras och avgör om skolan ska gå vidare med ärendet.

Rutin om en **elev** utsätts för diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling av **annan elev**:

1. Eleven som anser sig utsatt för diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling vänder sig till lärare eller annan personal.
2. Personal som på något sätt får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att skyndsamt agera. Detta görs genom att personalen informerar rektor om vad som hänt.
3. Rektor informerar huvudmannen om händelsen och sin chef. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna.
4. Rektor startar en utredning (på uppdrag av huvudmannen)
5. Rektorn och eventuellt lärare (beroende på ärendets art) pratar med den/de som utfört kränkningen. Rektor förklarar att kränkningar inte accepteras och inte får förekomma enligt lag. Rektorn ansvarar för att det bestäms en tid för uppföljning, ca en-två veckor senare. Rektorn dokumenterar. Andra eventuella åtgärder fastställs också. En handlingsplan kan upprättas och följas upp.
6. Uppföljande samtal hålls enligt steg 2 och 3. Rektorn dokumenterar.
7. Om diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling inte upphör efter åtgärderna har utförts tar rektorn vidare det till huvudmannen och koncernledningen, som kallar den/de som kränker till samtal. En handlingsplan upprättas som följs upp. En skriftlig varning kan delas ut av rektor till elev beroende på ärendet och allvarlighetsgrad, vilket kan leda till avstängning enligt 5 kap 17§ i skollagen. Vid behov görs en polisanmälan.
8. Rektor säkerställer att en elev inte utsätts för repressalier på grund av händelsen.

Rutin om en **elev** utsätts för diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling av **personal**:

1. Händelsen anmäls till rektor av den som uppmärksammat diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling.
2. Rektor informerar huvudmannen om händelsen och sin chef.
3. Rektor utreder, åtgärdar och följer upp ärendet (på uppdrag av huvudmannen). Rektor dokumenterar och handlingsplan kan fastställas.
4. Rektor träffar regelbundet den personal som kränkt eleven och samtalar om hur undervisningen med berörd elev fungerar. Rektor dokumenterar.

5. Rektor har uppföljning med den elev som utsätts för kränkning. Rektor dokumenterar.
6. Om åtgärderna inte är tillräckliga tar rektor vidare det till sin chef och huvudmannen eller tillämpliga fall annan myndighet.
7. Rektor säkerställer att elev inte utsätts för repressalier på grund av händelsen.

Elev eller personal som utsätter någon för diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling kan bli föremål för åtgärder enligt lag, förordning och arbetsrätt.

Förbud mot repressalier

Enligt 6 kap. 11 § skollagen (2010:800) står det: "Huvudmannen eller personalen får inte utsätta ett barn eller en elev för repressalier på grund av att barnet eller eleven medverkat i en utredning enligt detta kapitel eller anmält eller påtalat att någon handlat i strid med bestämmelserna i kapitlet".

När elever träder fram för att anmäla eventuella händelser är personal på AlphaCE väldigt noga med att så få personer som möjligt blir inblandade. Detta för att undvika att eleven ska bli utsatt för repressalier eller bli illa behandlad av klasskompisar.

Alla ärenden behandlas konfidentiellt. Dokumentation ska alltid ske enligt lag och de stegen som ingår i planen mot diskriminering och kränkande behandling. Dokumentationen förvaras av rektor och ledningsgruppen för affärsområdet.

Elevers arbete med likabehandlingsplanen

Elever på AlphaCE är delaktiga i arbetet med likabehandlingsplanen i två steg:

- De deltar i kartläggningen genom att besvara vår enkät om likabehandling och trivsel.
- De får möjlighet att komma med förslag på åtgärder och mål och eventuella ändringar eller förbättringar i planen.
- De är delaktiga i uppföljning och utvärderingen dels genom att vi går igenom förra årets plan, resultat från enkäten samt åtgärder och mål när vi introducerar den nya planen.
- På varje elevråd aktualiseras planen där det finns utrymme för att diskutera.

Planerade åtgärder som genomfördes 2019

Från 2018-års kartläggning identifierades tre områden som vi arbetade med under 2019:

”Alla ska känna till planen mot diskriminering och kränkande behandling, dess innehåll och innebörd”;

”Alla elever ska känna till AlphaCEs rutiner vid kränkande behandling. Rutinerna ska användas när man upptäcker eller blir utsatt för kränkande behandling”;

”Elever ska känna sig bekväma med att ta initiativ till att anmäla om de ser att någon blir utsatt för kränkande behandling och diskriminering”

Genomförda åtgärder

- Planen ska finnas med i den allmänna informationen om AlphaCE som alla elever får vid introduktionen och kursstart. Verksamhetsansvarig/ rektor gör stickprov för att säkerhetsställa detta.
- Likabehandlingsplanen ska sitta uppsatt på varje skola.
- Likabehandlingsplanen ska finnas på hemsidan och på lärplattformen
- Vid kallelse av nya elever ska information om likabehandlingsplanen skickas med.
- Vid APT påminner verksamhetsansvarig/ rektor om likabehandlingsplanen och att den ska gås igenom i klassrummen.
- Planen mot diskriminering och kränkande behandling samt de lagar och regler som den vilar på ska synas mer i undervisningen. Lärarna ansvarar för att informera eleverna om planens innehåll och vad den innebär. Information till elevernas ges i varje kurs.
- Lektionsbesök görs för att se hur vi arbetar med likabehandling i undervisningen. Lektionsbesöken ska dokumenteras av verksamhetsansvarig/ rektor.
- En temadag med eleverna per termin om likabehandling bör prioriteras.
- Elevråd hålls 3ggr/termin av rektor. Planen mot diskriminering och kränkande behandling ska också fortsättningsvis ha stort utrymme på elevrådet. Skolledningen, som leder elevrådet, både informerar om planen och ställer frågan om förekomsten av kränkande behandling och diskriminering. Detta protokollförs.

Likabehandlingsenkät för 2019 utfördes i dec 2019 där analys utfördes och utifrån den arbetades åtgärderna i den här planen fram. Se ”AlphaCE:s mål och åtgärder utifrån enkätresultatet 2020” på sidan 3.

Version 2020-02-20

Klagomålshantering: Se bilaga för rutiner för klagomåls- och synpunktshantering för elever på AlphaCE.